

Basic English *for* Teaching Korean

수업이 참 쉬워지는

한국어 교실 기초 영어

Ku In (Kyuin) Kim

김규인

Sehee Park

박세희



University of
Sheffield



Basic English for Teaching Korean

수업이 참 쉬워지는 한국어 교실 기초 영어

© 2023 University of Sheffield

Basic English *for* Teaching Korean

수업이 참 쉬워지는

한국어 교실 기초 영어

Ku In (Kyuin) Kim
김규인

Sehee Park
박세희

들어가며

안녕하세요? 저희는 영국 셰필드대학교와 홍콩중문대학교에서 한국어와 한국 문화를 가르치고 있는 한국어 교육자 김규인, 박세희입니다. 해외에 처음 나와 맨땅에 헤딩하던 시절이 생생하게 떠오르는데 어느덧 많은 시간이 흘렀네요. 그 시간 동안 저희 또한 좋은 교재들과 멋진 선생님들로부터 가르침을 받았고, 이제는 저희가 쌓아 온 노하우 및 지식을 나누고 싶은 마음에 이 책을 쓰게 되었습니다.

이 책은 영어 실력이 부족하다고 느끼시거나 영어에 자신감이 없으신 선생님들도 수업에 필요한 영어를 쉽게 익힐 수 있도록 구성된 책입니다. 생소한 영어가 아닌, 우리가 알고 있는 영어를 최대한 활용할 수 있도록 핵심적인 내용을 간결하게 담는 데 초점을 두었습니다.

책은 한 학기의 흐름에 맞추어 ‘수업 소개-수업 진행-수업 마무리’의 세 파트로 구분됩니다. 각 파트를 이루는 챕터들은 세부 상황으로 구분하여 핵심 단어와 표현, 응용 문장과 대화를 수록했습니다. 설레는 학기의 시작부터 마음 따뜻해지는 학기 마무리까지 이 책이 함께하며 도움을 드릴 수 있다면 좋겠습니다.

자랑스러운 한국어 교육자의 길을 걷는 선생님들께, 특히 국내외에서 영어로 한국어를 가르치고자 하는 선생님들께 이 책이 조금이나마 힘이 되기를 바랍니다.

이 책이 나오기까지 편드를 지원해 준 셰필드대학교, 총 편집을 맡아 주신 박새미 선생님, 디자인을 맡아 주신 박혜영 선생님, 영문 감수를 맡아 주신 Ellis Walker 님께도 감사드립니다.

저자

김규인

이화여자대학교에서 한국어 교육학 석사, 한국학 박사 학위를 취득하였다. 석사 후 성균관대학교에서 한국어를 가르쳤으며 2018년부터 영국 셰필드대학교 동아시아학과에서 한국어를 가르치고 있다. 대학교에서 한국어를 가르치는 일 외에도 한국어와 한국 문화에 대한 열정을 가지고 다양한 일들을 하고 있다.

박세희

한국외국어대학교에서 외국인을 위한 한국어 교육 전공으로 석사를 취득한 후 2012년에 홍콩으로 건너왔다. 홍콩 HKU SPACE, 홍콩 이공대학교에서 한국어를 가르쳤으며 2018년부터 홍콩중문대학교 Department of Linguistic and Modern Languages에서 한국어를 가르치고 있다. 저서로는 『외국인을 위한 참 쉬운 한글 배우기』가 있다.

목차

| | |
|---------|---|
| 들어가며 | 2 |
| 저자 | 3 |
| 목차 | 4 |
| 이 책의 특징 | 6 |

PART I Class Orientation 수업 오리엔테이션

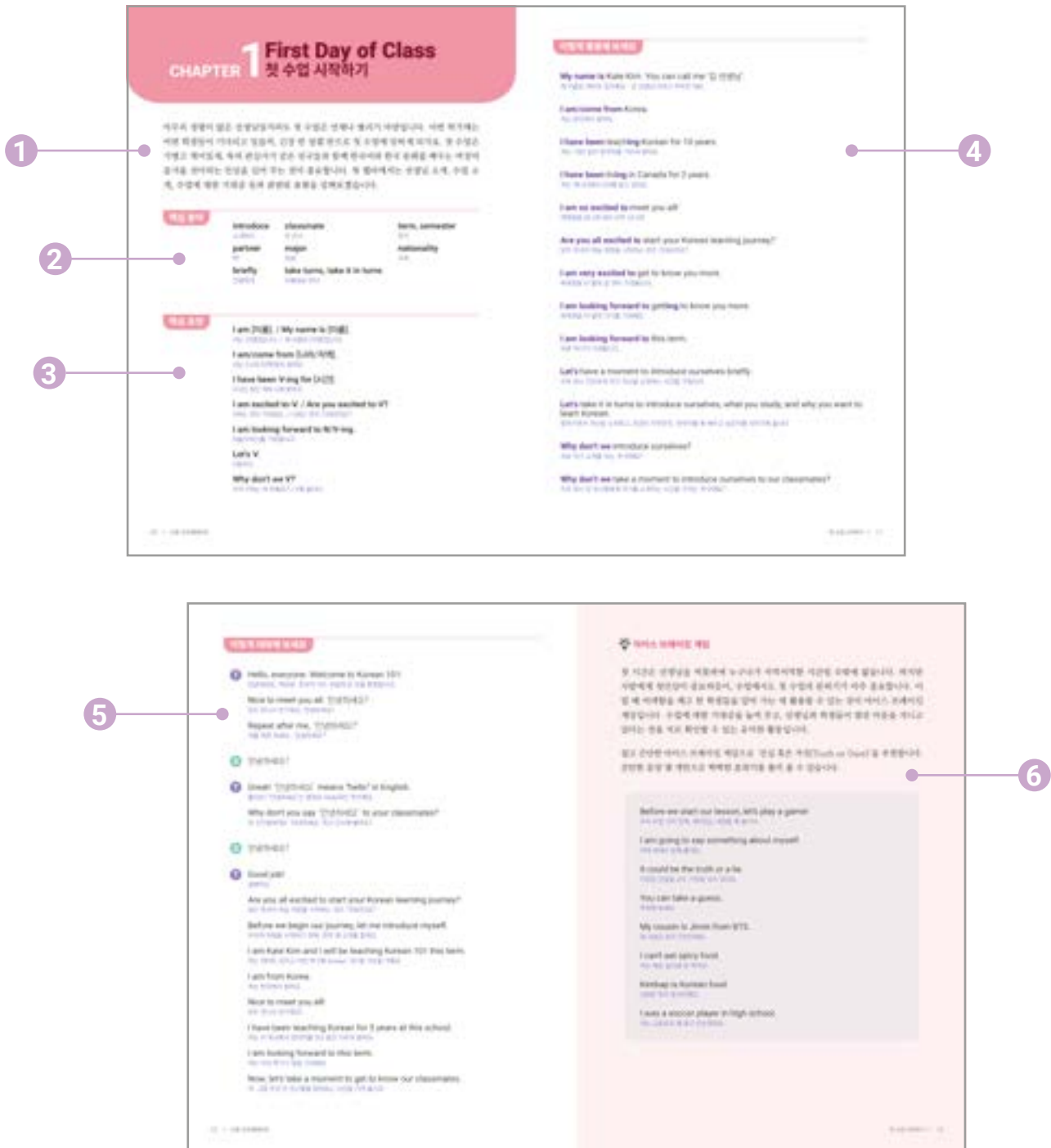
| | | |
|---|---|----|
| 1 | First Day of Class 첫 수업 시작하기 | 10 |
| 2 | Class Introduction 수업 소개하기 | 14 |
| 3 | Useful Expressions in Korean Class 수업 관련 유용한 표현 소개하기 | 18 |

PART II Class Organization 수업 진행

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Vocabulary 어휘 설명하기 | 24 |
| 2 | Grammar 문법 설명하기 | 28 |
| 3 | Speaking/Listening/Reading/Writing 말하기/듣기/읽기/쓰기 설명하기 | 33 |

| | | | |
|----------------------|----------|---|-----------|
| | 4 | Activity | 38 |
| | | 활동 설명하기 | |
| | 5 | Assignment & Next Class Notice | 42 |
| | | 과제 및 다음 수업 안내하기 | |
| PART III | | | |
| Class Wrap-up | | | |
| 수업 마무리 | 1 | Assessment | 48 |
| | | 평가 설명하기 | |
| | 2 | Feedback & Wrap-up | 52 |
| | | 피드백 및 학기 수업 마무리하기 | |
| Appendix | | | |
| 부록 | 1 | Vocabulary | 58 |
| | | 어휘 모아 보기 | |
| | 2 | Expressions | 62 |
| | | 표현 모아 보기 | |

『한국어 교실 기초 영어』 활용 가이드





① 학습 주제 및 학습 목표 살펴보기

② 핵심 용어

제시된 상황에서 가장 많이 사용되는 용어를 먼저 확인합니다.

③ 핵심 표현

가장 높은 빈도로 활용되는 핵심 표현을 제시했습니다. 상황에 맞추어 함께 사용할 수 있는 패턴을 여백에 같이 적어 두고 활용하는 것도 좋은 방법입니다.

④ 이렇게 활용해 보세요

핵심 표현을 응용한 대표 예문을 모아 두었습니다. 핵심 표현이 응용되는 방식을 확인하고, 수업 환경에 맞는 '나만의 문장'도 만들어 연습해 보세요.

⑤ 이렇게 대화해 보세요

실제 수업 상황을 엿볼 수 있는 짧은 대화문을 통해 핵심 용어와 핵심 표현이 사용되는 맥락을 확인할 수 있습니다.

⑥ 수업이 쉬워지는 핵심 비법

각 챕터마다 주제와 관련된 수업 운영 팁을 함께 수록했습니다.



품사 표기 및 기호 안내

| | | | |
|-------------|-------|--------------|-----------|
| N | 명사 | S | 주어 |
| A | 형용사 | V | 동사, 서술어 |
| to-V | to부정사 | V-ing | 동명사, 현재분사 |

* 같은 자리에 대체될 수 있는 단어는 '/' 기호를 사용하여 나열했습니다.
 ex. be provided/given to → be provided to, be given to 동일한 의미



음성 오디오 활용하기

음성 오디오 자료를 통해 영문 발음도 확인해 보세요.
 QR코드를 인식하면 '음성 합성 서비스(TTS: Text to Speech)'를
 이용해 제작한 음성 파일을 내려받으실 수 있습니다.
 (ebook으로 보시는 경우 QR코드를 클릭하면 링크로 연결됩니다.)



PART I

Class Orientation

수업 오리엔테이션

1 First Day of Class
첫 수업 시작하기

2 Class Introduction
수업 소개하기

3 Useful Expressions in Korean Class
수업 관련 유용한 표현 소개하기

CHAPTER 1 First Day of Class

첫 수업 시작하기

아무리 경험이 많은 선생님일지라도 첫 수업은 언제나 떨리기 마련입니다. 이번 학기에는 어떤 학생들이 기다리고 있을까, 긴장 반 설렘 반으로 첫 수업에 임하게 되지요. 첫 수업은 가볍고 재미있게, 특히 관심사가 같은 친구들과 함께 한국어와 한국 문화를 배우는 여정이 즐거울 것이라는 인상을 심어 주는 것이 중요합니다. 첫 챕터에서는 선생님 소개, 수업 소개, 수업에 대한 기대감 등과 관련된 표현을 살펴보겠습니다.

핵심 용어

introduce

소개하다

classmate

반 친구

term, semester

학기

partner

짝

major

전공

nationality

국적

briefly

간략하게

take turns, take it in turns

차례대로 하다

핵심 표현

I am [이름]. / My name is [이름].

저는 [이름]입니다. / 제 이름은 [이름]입니다.

I am/come from [나라/지역].

저는 [나라/지역]에서 왔어요.

I have been V-ing for [시간].

[시간] 동안 계속 V해 왔어요.

I am excited to-V. / Are you excited to-V?

V하는 것이 기대돼요. / V하는 것이 기대되지요?

I am looking forward to N/V-ing.

N을/V하기를 기대합니다.

Let's V.

V합시다.

Why don't we V?

우리 V하는 게 어때요? / V해 봅시다.

이렇게 활용해 보세요

My name is Kate Kim. You can call me '김 선생님'.

제 이름은 케이트 김이에요. '김 선생님'이라고 부르면 돼요.

I am/come from Korea.

저는 한국에서 왔어요.

I have been teaching Korean for 10 years.

저는 10년 동안 한국어를 가르쳐 왔어요.

I have been living in Canada for 2 years.

저는 캐나다에서 2년째 살고 있어요.

I am so excited to meet you all!

여러분을 만나게 돼서 너무 신나요!

Are you all excited to start your Korean learning journey?

모두 한국어 학습 여정을 시작하는 것이 기대되지요?

I am very excited to get to know you more.

여러분을 더 알아 갈 것이 몹시 기대됩니다.

I am looking forward to getting to know you more.

여러분을 더 알아 가기를 기대해요.

I am looking forward to this term.

이번 학기가 기대됩니다.

Let's have a moment to introduce ourselves briefly.

우리 잠시 간단하게 자기 자신을 소개하는 시간을 가집시다.

Let's take it in turns to introduce ourselves, what you study, and why you want to learn Korean.

돌아가면서 자신을 소개하고, 전공이 무엇인지, 왜 한국어를 배우고 싶은지를 이야기해 봅시다.

Why don't we introduce ourselves?

서로 자기 소개를 하는 게 어때요?

Why don't we take a moment to introduce ourselves to our classmates?

우리 잠시 반 친구들에게 자기를 소개하는 시간을 가지는 게 어때요?

이렇게 대화해 보세요

T Hello, everyone. Welcome to Korean 101.

안녕하세요, 여러분. 한국어 101 수업에 온 것을 환영합니다.

Nice to meet you all. 안녕하세요?

모두 만나서 반가워요. 안녕하세요?

Repeat after me, '안녕하세요?'

저를 따라 하세요, '안녕하세요?'

S 안녕하세요?

T Great! '안녕하세요' means 'hello' in English.

좋아요! '안녕하세요'는 영어로 'hello'라는 뜻이에요.

Why don't you say '안녕하세요' to your classmates?

반 친구들에게도 '안녕하세요' 하고 인사해 볼까요?

S 안녕하세요?

T Good job!

잘했어요.

Are you all excited to start your Korean learning journey?

모두 한국어 학습 여정을 시작하는 것이 기대되지요?

Before we begin our journey, let me introduce myself.

우리의 여정을 시작하기 전에, 먼저 제 소개를 할게요.

I am Kate Kim and I will be teaching Korean 101 this term.

저는 케이트 김이고 이번 학기에 Korean 101을 가르칠 거예요.

I am from Korea.

저는 한국에서 왔어요.

Nice to meet you all!

모두 만나서 반가워요!

I have been teaching Korean for 5 years at this school.

저는 이 학교에서 한국어를 5년 동안 가르쳐 왔어요.

I am looking forward to this term.

저는 이번 학기가 정말 기대돼요.

Now, let's take a moment to get to know our classmates.

자, 그럼 우리 반 친구들을 알아보는 시간을 가져 봅시다.

아이스 브레이킹 게임

첫 시간은 선생님을 비롯하여 누구나가 서먹서먹한 시간일 수밖에 없습니다. 하지만 사람에게 첫인상이 중요하듯이, 수업에서도 첫 수업의 분위기가 아주 중요합니다. 이럴 때 어색함을 깨고 반 학생들을 알아 가는 데 활용할 수 있는 것이 아이스 브레이킹 게임입니다. 수업에 대한 기대감을 높여 주고, 선생님과 학생들이 열린 마음을 지니고 있다는 것을 서로 확인할 수 있는 유익한 활동입니다.

쉽고 간단한 아이스 브레이킹 게임으로 ‘진실 혹은 거짓(Truth or Dare)’을 추천합니다. 간단한 문장 몇 개만으로 딱딱한 분위기를 풀어 줄 수 있습니다.

Before we start our lesson, let's play a game!

우리 수업 시작 전에, 재미있는 게임을 해 봅시다.

I am going to say something about myself.

저에 대해서 말해 볼게요.

It could be the truth or a lie.

이것은 진실일 수도 거짓일 수도 있어요.

You can take a guess.

추측해 보세요.

My cousin is Jimin from BTS.

제 사촌은 BTS 지민이에요.

I can't eat spicy food.

저는 매운 음식을 못 먹어요.

Kimbap is Korean food.

김밥은 한국 음식이에요.

I was a soccer player in high school.

저는 고등학교 때 축구 선수였어요.

CHAPTER 2 Class Introduction

수업 소개하기

한 학기 동안 수업이 어떻게 이루어질 것인지를 학생들이 잘 이해하고 있어야 마지막까지 원활하게 수업을 운영해 나갈 수 있겠지요? 수업을 소개할 때는 준비된 수업 계획안을 보여 주면서 전반적인 수업 관련 정보를 꼼꼼하게 설명해 주어야 합니다. 수업 개요, 수업 시간과 장소, 선생님과 연락 방법, 교재, 평가 방법 등 중요한 정보를 전달할 때 유용한 표현을 중점적으로 살펴보겠습니다.

핵심 용어

syllabus, module/course outline

수업 계획안

class time and locations

수업 시간과 장소

program leader/coordinator

프로그램 담당자

lecturer

강사

office hours

면담 시간

textbook

교과서

basic

기초

face-to-face

대면

upload

올리다

participate

참가하다

prior knowledge

사전 지식, 선행 지식

midterm (exam)

중간 시험

class materials/handout

수업 자료, 부교재

learning platform

학습 플랫폼

instructor

강의자

professor

교수

contact details

연락 정보

overview

개요

format

형식

online

온라인

submit, turn in

제출하다

attendance

출석

weekly

매주의

final exam

기말 시험

핵심 표현

This is [수업 이름] class for [대상].

이 수업은 [대상]을 위한 [수업 이름] 수업입니다.

We are going to-V.

우리는 V할 거예요.

It is going to be N/A.

N일/A할 거예요.

Shall we V?

우리 V할까요?

You need N/to-V.

N이 필요해요. / V해야 합니다.

Refer to N.

N을 참고하세요.

N will be provided/given to you.

N은 여러분에게 제공될 거예요.

이렇게 활용해 보세요

This is a Korean conversation class **for** adults.

이 수업은 성인을 위한 한국어 말하기 수업입니다.

This course is for intermediate Korean learners.

이 코스는 중급 한국어 학습자들을 위한 수업입니다.

We are going to use this textbook.

우리는 이 교과서를 사용할 거예요.

This course is going to be a face-to-face class.

이번 수업은 대면 수업이 될 거예요.

Shall we move to the next item?

다음 항목으로 넘어가 볼까요?

Shall we talk about the syllabus?

수업 계획안에 대해 이야기해 볼까요?

You need to turn in your homework by this Friday.

숙제를 이번 주 금요일까지 제출해야 합니다.

Please **refer to** the classroom guide for more details.

자세한 내용은 강의실 안내서를 참조해 주세요.

Please **refer to** the class schedule on the website.

웹사이트의 수업 일정을 참조해 주세요.

Every class, handouts **will be provided/given** to you.

매시간 유인물이 제공될 거예요.

Textbooks **will be provided/given** by the university.

교재는 대학교로부터 제공될 거예요.

이렇게 대화해 보세요

T So, shall we go through our syllabus first?

자, 수업 계획안부터 이야기해 볼까요?

This is Korean 1 for absolute beginners.

이 수업은 한국어를 처음 배우는 학생을 위한 Korean 1 수업이에요.

You don't need prior knowledge of the Korean language at all.

한국어에 대한 사전 지식은 필요없어요.

We are going to learn from the very basics, Hangeul.

우리는 가장 기초인 한글부터 배울 거예요.

I am sure that you already know we will be meeting twice a week—every Monday and Wednesday.

이미 여러분도 알고 있겠지만 우리는 일주일에 두 번, 월요일과 수요일에 만날 거예요.

We will have a quiz, a midterm, and a final exam. For more details, please refer to the syllabus.

우리 수업에는 퀴즈, 중간 시험, 그리고 기말 시험이 있어요. 더 자세한 것들은 수업 계획안을 참고해 주세요.

S Do we need a textbook?

교재가 필요한가요?

T Yes, you need one.

네, 교재가 필요해요.

Handouts will be given to you every class as well.

매 수업에 부교재도 제공될 거예요.

온라인 교수·학습 플랫폼

코로나19 이후 다양한 온라인 교수·학습 플랫폼이 활성화되었습니다. 교육 기관마다 사용하는 플랫폼은 다르지만, 대체로 비슷한 구조로 이루어져 있습니다. 기본적으로 온라인 수업 진행이 가능하고, 수업 자료 게시, 학생들의 과제 제출 등이 가능합니다.

많은 대학 기관에서 블랙보드(Blackboard)라는 이름의 플랫폼을 사용합니다. 처음에는 온라인 교수·학습 플랫폼을 사용하는 것이 생소하고 어렵게 느껴질 수 있지만, 사용하다 보면 금방 손에 익어서 편하게 사용할 수 있습니다. 온라인 플랫폼과 관련된 간단한 표현들도 소개합니다.

How to use Blackboard

블랙보드 사용법

All the materials are on Blackboard.

모든 자료는 블랙보드에 있습니다.

Please check your Blackboard regularly.

블랙보드를 주기적으로 확인해 주세요.

Please check your syllabus on Blackboard.

블랙보드에서 강의 계획서를 확인하세요.

Submit your homework through Blackboard.

과제는 블랙보드에 제출하세요.

We will take a quiz through Blackboard.

블랙보드를 통해서 퀴즈를 보겠습니다.

You will receive a notification from Blackboard such as assignment due, new content, etc.

과제 기한이나 새로운 콘텐츠 등에 대해서 블랙보드로 알림을 받게 될 거예요.

CHAPTER 3 Useful Expressions in Korean Class

수업 관련 유용한 표현 소개하기

이번 챕터에서는 출석 부르기, 교실 규칙, 한국어 학습에 권장되는 사항, 지시 사항 등을 설명할 때 사용되는 표현을 살펴보겠습니다. 초급 단계이니 정확하게 전달해야 하는 사항은 영어로 설명해 주되, 수업을 운영하면서 반복해서 쓰게 되는 간단한 지시 사항은 한국어 표현으로 이야기해서 학생들이 자연스럽게 한국어에 젖어들 수 있게 해 주세요.

핵심 용어

tablet

태블릿

instruction

지시

bring

가지고 오다

go through

살펴보다

memorize

외우다

one by one

하나씩

the last minute

마지막 순간

call out one's name

이름을 부르다

expression

표현

class progress

수업 진도

take attendance/roll

출석을 확인하다

repeat

반복하다, 따라 하다

interrupt

방해하다

in a circle

둥글게

as soon as possible

가능한 한 빨리

remember, keep in mind

기억하다

핵심 표현

Please V.

V하세요.

Do not V.

V하지 마세요.

Try to-V.

V하도록 하세요. / V해 보세요.

It means [] in Korean.

이것은 한국어말로 []라는 뜻이에요.

You can say [] in Korean.

한국말로 []라고 할 수 있어요.

Try not to-V.

V하지 않도록 하세요.

이렇게 활용해 보세요

Please bring your textbook/tablet to every class.

매 수업 시간에 교과서를/태블릿을 가지고 오세요.

Please sit in a circle.

둥글게 앉으세요.

Please open your book.

책을 펴세요.

Please talk/discuss with your partner.

짝하고 이야기하세요.

It means 'yes' in Korean.

이것은 한국어로 '네'라는 뜻이에요.

It means 'please listen' in Korean.

이것은 한국어로 '들으세요'라는 뜻이에요.

You can say '감사합니다' in Korean.

한국어로 '감사합니다'라고 할 수 있어요.

Do not eat food or drink in the classroom.

교실에서 음식이나 음료를 먹지 마세요.

Do not wait until the last minute to do your work.

숙제를 마지막까지 미루지 마세요.

Try to communicate in Korean as much as you can.

가능한 한 한국어로 많이 이야기해 보세요.

Try to memorize this pattern.

이 문형을 기억하도록 하세요.

Try not to be late for class.

수업에 늦지 않도록 하세요.

이렇게 대화해 보세요

T Now, I am going to take attendance. When I call out your name, you can answer '네'.

이제 출석을 부를게요. 이름을 부르면 '네'라고 말하면 돼요.

It means 'yes' in Korean. Are we clear?

'네'는 'yes'라는 뜻입니다. 알겠지요?

S 네!

T Please keep it in mind that when you miss class, try to contact me to check the class progress as soon as possible.

꼭 기억하세요. 수업에 못 오게 될 경우에는, 수업 진도 확인을 위해 선생님에게 가능한 한 빨리 연락하세요.

Also, remember two important rules.

그리고 중요한 두 가지 규칙을 기억하세요.

First, do not use your phone during class.

첫째, 수업 중에 휴대 전화를 쓰지 마세요.

Second, do not interrupt others while they are speaking.

둘째, 다른 사람이 말할 때 방해하지 마세요.

Now, I am going to introduce you useful expressions we will be using in class.

자, 이제 앞으로 교실에서 사용할 표현을 알려 줄게요.

Let's go through them one by one.

하나씩 봅시다.

First is 'please take a look'. You can say '보세요' in Korean.

먼저 'please take a look'이에요. 한국어로 '보세요'라고 말할 수 있어요.

Can you repeat after me? '보세요'.

따라 해 볼래요? '보세요'.

S 보세요.

T 좋아요! If you want to say 'good' in Korean, you can say '좋아요'.

좋아요! 'good'이라고 말하고 싶다면 한국어로 '좋아요'라고 하면 됩니다.

Can you repeat after me? '좋아요'.

따라 해 볼래요? '좋아요'.

S 좋아요.



Please와 Let's로 지시 표현 쉽게 말하기

지시 표현을 사용하면 쉽고 명확하게 의미를 전달할 수 있기 때문에 수업이나 활동을 진행하는 데 많은 도움이 됩니다. 영어로 말해야 한다는 것에 부담을 갖기보다는 알고 있는 표현을 자신 있게 활용해 보세요.

아래의 문장들처럼 Please와 Let's에 아는 동사를 넣기만 해도 쉽게 표현을 만들어 낼 수 있습니다. 표현들을 소리 내어 따라 해 보면서 익히고, 수업을 이끄는 때 활용하실 선생님만의 '한 마디'도 다양하게 만들어 보세요.

Please look at the PowerPoint.

파워포인트를 보세요. (PPT라고 하지 않아요!)

Please repeat after me.

저를 따라 해 보세요.

Please read out loud.

큰 소리로 읽으세요.

Please listen carefully and answer.

잘 듣고 대답하세요.

Please don't forget.

잊지 마세요.

Please raise your hand if you want to say something.

할 말이 있으면 손을 드세요.

Let's see if you are all here.

모두가 다 왔는지 한번 봅시다.

Let's go over our previous class.

지난 수업을 다시 한번 복습해 봅시다.

Let's move to the next vocabulary.

다음 어휘로 넘어갑시다.

Let's all sing along with me.

저와 함께 노래를 불러 봅시다.

PART II

Class Organization

수업 진행

1 Vocabulary
어휘 설명하기

2 Grammar
문법 설명하기

3 Speaking/Listening/Reading/Writing
말하기/듣기/읽기/쓰기 설명하기

4 Activity
활동 설명하기

5 Assignment & Next Class Notice
과제 및 다음 수업 안내하기

CHAPTER 1 Vocabulary

어휘 설명하기

어휘는 외국어 공부의 기본이 되는 중요한 첫걸음이지요. 초급 수업에서는 단어 설명에 할애하는 시간을 단축하는 편이 좋기 때문에 단어의 뜻을 영어로 바로 제시하는 것이 더 효율적입니다. 장소, 일상생활 등 특정 주제와 관련된 단어들은 그림이나 사진 자료를 함께 제시해서 이해를 돕기도 합니다.

핵심 용어

vocabulary

어휘

term

용어

expression

표현

noun

명사

verb

동사

phrasal verb

구동사

word with the opposite meaning, antonym

반대말, 반의어

word with the same meaning, synonym

같은 말, 동의어

word

단어

pronunciation

발음

list

목록

adjective

형용사

adverb

부사

pronoun

대명사

similar

비슷한

take a look

살펴보다

핵심 표현

words/vocabulary that describe(s) N

N을 나타내는(N과 관련된) 단어들/어휘

Shall we V?

V할까요?

instead of N

N 대신에

이렇게 활용해 보세요

Today, we are going to learn **words that describe** hobbies.

오늘은 취미와 관련된 단어들을 배워 보겠습니다.

There is a lot of **vocabulary that describes** emotions.

감정을 묘사하는 어휘가 많이 있습니다.

These are **adjectives that describe** taste.

이것들은 맛을 표현하는 형용사들입니다.

Shall we go over the vocabulary?

어휘를 살펴볼까요?

Shall we pronounce this word again?

이 단어를 다시 발음해 볼까요?

Shall we take a look at this drama?

이 드라마의 장면을 볼까요?

You can also use '흥미롭다' **instead of** '재미있다'.

'재미있다'라는 표현 대신에 '흥미롭다'를 쓸 수도 있어요.

You can say '경찰' **instead of** '경찰관'.

'경찰관' 대신에 '경찰'이라고 해도 돼요.

You can say '정말' **instead of** '진짜'.

'진짜' 대신에 '정말'이라고 해도 돼요.

이렇게 대화해 보세요

T Today, we are going to learn how to talk about your everyday life.

오늘은 일상생활에 대해서 이야기하는 법을 배울 거예요.

Before we learn the grammar, let's take a look at the vocabulary list.

문법을 배우기 전에, 어휘를 살펴봅시다.

These are the words that describe places. They are all nouns.

이 단어들은 장소를 나타내는 단어들이예요. 모두 명사예요.

The first one is where we buy books.

첫 번째 단어는 책을 사는 곳이에요.

Can you tell me where it is?

어디인지 말해 볼래요?

S Bookstore.

서점이에요.

T That's right. How do we say this in Korean?

맞아요. 한국어로 어떻게 말할까요?

It's called '서점'. Repeat after me, '서점'.

'서점'이라고 해요. 따라 하세요, '서점'.

S 서점.

T Good. '서점' is a noun and it means a bookstore in Korean.

잘했어요. '서점'은 명사이고, 한국어로 서점이라는 뜻이에요.

You can also use '책방' instead of '서점'. They have the same meaning.

'서점' 대신에 '책방'이라는 단어를 쓸 수도 있어요. 같은 뜻이에요.

Shall we move to the next one?

다음 단어를 볼까요?

어휘가 사용되는 맥락과 발음 지도하기

‘수고하세요’, ‘수고하셨습니다/고생하셨습니다’와 같이 다른 문화권 학습자들에게는 설명하기 어려운 표현들이 있습니다. 영어로는 보통 ‘take care’, ‘cheers’라거나 ‘thank you for your effort’라고 이야기하기는 하지만 딱 떨어지는 뜻은 아니지요. 이럴 때 드라마나 예능 프로그램과 같은 미디어 콘텐츠를 적절하게 활용하면 흥미로운 방식으로 이해를 도울 수 있습니다. 예를 들어 아이돌 멤버들이 연습을 끝내고 ‘수고하셨습니다’라며 인사하는 장면을 보면 언제 이런 표현을 쓰는지가 훨씬 잘 와닿겠지요.

단어 발음을 지도할 때는 자연스럽게 발음할 수 있도록 단어 옆에 []로 실제 발음되는 음가를 써 주는 것이 도움이 됩니다. 초급 단계에서 복잡한 음운 규칙은 딱딱하고 어려운 느낌을 줄 수 있으니 최대한 간단하게 언급하거나, ‘이 단어는 발음이 이렇게 된다’ 정도로만 알려 주셔도 충분합니다.

발음을 가르칠 때 쓸 수 있는 유용한 표현 몇 가지를 소개합니다.

The pronunciation of ‘같이’ is [가치], not [가티].

‘같이’의 발음은 ‘가티’가 아니고 ‘가치’예요.

When you pronounce ‘회의’, the ‘의’ is not pronounced as it is. It should be pronounced ‘이’.

‘회의’를 발음할 때, ‘의’는 문자 그대로 발음되지 않습니다. ‘이’로 발음해야 합니다.

When you pronounce ‘일요일’, the final consonant should be carried over to the next syllable. Therefore, you need to pronounce [이료일].

일요일을 발음할 때는 받침을 다음 음절로 옮겨서 발음해야 합니다. 그래서 [이료일] 이라고 발음합니다.

CHAPTER 2 Grammar

문법 설명하기

언어 학습에서는 어휘, 문법, 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기가 골고루 중요하지만, 한국어 교육은 문법 혹은 문형에 따라 커리큘럼이 전개되는 경우가 많기 때문에 문법 설명이 특히 중요합니다. 문법을 설명할 때 자주 사용되는 핵심 표현과 설명 흐름을 패턴으로 익혀 두면 다양한 문법 설명에 적용해 볼 수 있습니다. 대화 예문에서는 초급 단계의 ‘-아/어/해요’를 설명하는 상황을 제시했습니다. 대화문이 길어 보일 수도 있지만, 잘 살펴보면 핵심 표현을 반복해서 사용한다는 것을 알 수 있습니다.

핵심 용어

subject

주어

vowel

모음

final consonant

받침

delete

제거하다

sentence ending form

종결어미

in front (of N)

(N의) 앞에/앞에서

object

목적어

consonant

자음

marker, particle

조사

add

붙이다

base/dictionary form

기본형(-다 form)

irregular/special form

불규칙 형태

핵심 표현

It is used to-V.

이것은 V할 때 사용됩니다.

next to N

N 옆에

Pay attention to N.

N에 주의하세요. / N을 신경 쓰세요.

이렇게 활용해 보세요

It is used to express the speaker's emotion.

이것은 말하는 사람의 감정을 표현할 때 사용됩니다.

It is used to connect two nouns.

이것은 두 명사를 연결할 때 사용됩니다.

It is used to describe the uncertainty.

이것은 불확실한 것을 표현할 때 사용됩니다.

It is used to link two contrasting clauses/sentences.

이것은 상반된 두 문장을 연결할 때 사용됩니다.

Next to the object, add either '을' or '를'.

목적어 다음에 '을' 또는 '를'을 붙여요.

Next to this syllable, add '는'.

이 음절 옆에 '는'을 붙여요.

Pay attention to the final consonant.

받침에 주의하세요.

Pay attention to word order.

어순에 주의하세요.

Please **pay attention to** the difference between tenses.

시제 차이에 주의하세요.

You need to **pay attention to** the vowel in front of it.

앞에 있는 모음에 주의해야 해요.

이렇게 대화해 보세요

T Today, we are going to study the most essential grammar ‘-아/어/해요’.
오늘은 가장 중요한 문법인 ‘-아/어/해요’를 공부할 거예요.

This is used to express a current action or state.

이 문법(문형)은 현재의 행동이나 상태를 표현할 때 쓰여요.

In Korean, the base form of verbs and adjectives ends with ‘-다’.

한국어의 기본형 동사나 형용사는 ‘-다’로 끝나요.

To change this to present tense, we need to change the form to ‘-아/어/해요’.

이것을 현재 시제로 바꾸려면, 형태를 ‘-아/어/해요’로 바꿔야 해요.

Let's take a look.

같이 살펴봅시다.

There are three rules to make ‘-아/어/해요’ form.

‘-아/어/해요’로 만드는 세 가지 규칙이 있어요.

First, you need to delete ‘다’ from the base form.

먼저, 기본형에서 ‘다’를 지워야 합니다.

Then you need to pay attention to the final vowel on the base form.

그런 다음, 원형의 마지막 모음을 잘 봐야 해요.

If the final vowel is ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, add ‘-아요’.

마지막 모음이 ‘ㅏ’나 ‘ㅑ’라면 ‘-아요’를 붙여요.

If the final vowel is not ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, for example, ‘ㅓ’ or ‘ㅣ’, add ‘-어요’.

마지막 모음이 ‘ㅓ’나 ‘ㅑ’가 아니라면, 예를 들어 ‘ㅓ’나 ‘ㅣ’라면, ‘-어요’를 붙입니다.

What do we need to change ‘가다’ to present tense? ‘아요’ or ‘어요’?

‘가다’를 현재형으로 바꾸려면 무엇이 필요할까요? ‘아요’일까요, ‘어요’일까요?

S ‘아요’.

T 네! Next to ‘가’, add ‘아요’. Then it becomes ‘가아요’.

네! ‘가’ 다음에 ‘아요’를 붙이세요. 그럼 ‘가아요’가 되지요.

As the base form ends in a ‘ㅏ’ vowel, these two vowel sounds ‘ㅏ+ㅑ’ contract.

원형이 모음으로 끝난다면, 이 두 모음의 소리 ‘ㅏ+ㅑ’가 줄어들어요.

So, in the end ‘가아요’ simply becomes ‘가요’. Repeat after me, ‘가요’.

그래서 ‘가아요’는 단순히 ‘가요’가 됩니다. 따라 해 보세요, ‘가요’.

S 가요.

T 좋아요! What about '먹다'?

좋아요! '먹다'는 어떨까요?

What do we need to change this '먹다' to present tense? '아요' or '어요'?

'먹다'를 현재형으로 바꾸려면 무엇이 필요할까요? '아요'일까요, '어요'일까요?

S '어요'.

T 맞아요! When we delete '다' from '먹다', we can see the final vowel 'ㅏ'.

맞아요! '먹다'에서 '다'를 지우면, 마지막 모음으로 'ㅏ'를 볼 수 있어요.

So we add '어요' and it becomes '먹어요'.

그래서 우리는 '어요'를 붙이고 그러면 '먹어요'가 되지요.

Then, how about '하다'?

그럼 '하다'는 어떻게 할까요?

'하다' is special. It always changes to '해요'.

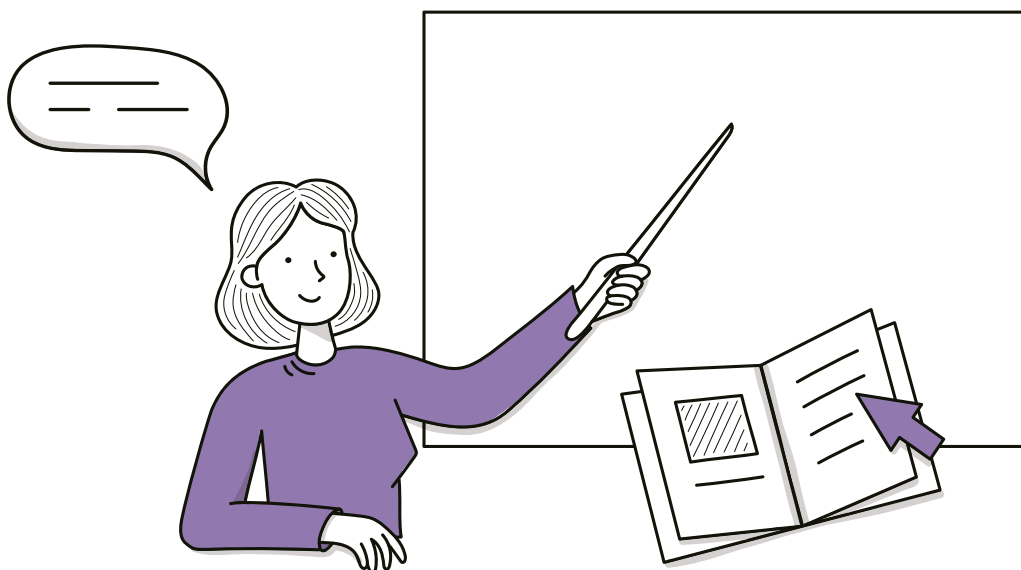
'하다'는 조금 특별해요. 언제나 '해요'로 바뀌어요.

'아요' rule doesn't apply here.

여기는 '아요' 규칙이 적용되지 않아요.

You need to remember that '하다' always changes to '해요'.

'하다'는 무조건 '해요'로 바뀐다는 것을 기억하세요.



Adapted from [an image by upklyak on Freepik](#)

문법 설명은 단순하게, 예시는 풍부하게

문법을 가르칠 때는 ‘단순 명료’라는 키워드를 기억하세요. 문법이 너무 복잡하면 익히기도 어려울 뿐더러 지루하다고 느끼기 쉽기 때문에 설명은 간결하게 하는 것이 좋습니다.

앞서 확인했던 핵심 표현 외에도 문법을 설명할 때 자주 활용되는 문장들을 몇 가지 더 소개합니다. 문장을 통으로 외워 두면 여러 상황에서 자주 사용할 수 있습니다.

Let me show you another example.

다른 예시를 보여 줄게요.

What do we need to do next?

다음으로 뭘 해야 할까요?

How do we change the form?

형태를 어떻게 바꿀까요?

The subject should be ‘I’.

주어가 일인칭이어야 합니다.

This grammar cannot be used in [past] tense.

이 문법은 [과거] 시제로는 쓸 수 없습니다.

This grammar is equivalent to [] in English.

이 문법은 영어의 []와 동일합니다.

문법 설명을 줄이는 대신 일상생활에서 만날 수 있는 예시를 최대한 많이 제시해 주세요. 특히 기능이나 뉘앙스가 미묘하게 다른 문형들을 비교할 때는 예시를 통해 이해를 도와주는 과정이 꼭 필요합니다.

또한 문법 수업에도 문화적 요소가 적절히 스며들게 하는 것이 좋습니다. 예를 들면 형용사의 활용에서 ‘ㅎ 불규칙’을 설명할 때 한국 음식 문화를 접목시켜 ‘빨갳다’를 ‘빨간 고추장’으로 연습하는 식입니다. 간단한 방법이지만 문화적인 측면의 이해도를 높여 주는 중요한 기능을 하니, 여러 방식으로 응용해 보셨으면 좋겠습니다.

CHAPTER 3 Speaking/Listening/Reading/Writing

말하기/듣기/읽기/쓰기 설명하기

본격적으로 말하기/듣기/읽기/쓰기 수업에서 사용되는 영어 표현을 살펴보겠습니다. 각 요소를 적절하게 잘 살려 전달하면 완성도 높은 강의로 이끌 수 있습니다. 앞 단원에서 언급했던 문화 요소도 함께 녹여낸다면 금상첨화겠지요! 궁극적으로 수업은 ‘학습자 중심 수업’이 되어야 한다는 것을 잊지 마세요. 판에 박힌 연습보다는 학생들이 스스로 생각할 수 있는 질문을 많이 해 주는 것이 좋습니다.

핵심 용어

conversation

대화

look up

찾아보다

phrase

구, 절

opinion

의견, 견해

passage

구절, 단락, 짧은 글

discuss

토론하다, 의논하다

core sentence

중심 문장

outline

개요, 개요를 짜다

repeat

반복하다

summarize

요약하다

go through, skim, scan

훑어보다

rephrase

다른 말로 다시 말하다, 바꾸어 말하다

text, script

지문

topic

주제

emphasize

강조하다

paragraph

문단, 단락

structure

구조

rewrite

다시 쓰다

organize

구성하다

apply

적용하다

utilize

활용하다

punctuation mark

문장 부호

concise

간결한

fill in N

N을 채우다

핵심 표현

How can we V?

어떻게 V할 수 있을까요?

I want you to-V.

V해 보세요.

Can you tell me what/who/where it is?

무엇/누구/어디인지 말해 볼래요?

Can you tell me how S V?

어떻게 S가 V하는지 말해 볼래요?

이렇게 활용해 보세요

How can we apply this pattern?

이 패턴을 어떻게 적용할 수 있을까요?

How can we summarize this?

이것을 어떻게 요약할 수 있을까요?

How can we express your opinion concisely?

여러분의 의견을 어떻게 간결하게 이야기할 수 있을까요?

How can we emphasize your opinion?

어떻게 여러분의 의견을 강조할 수 있을까요?

I want you to answer in a complete sentence.

완전한 문장으로 대답하세요.

I want you to practice with your partner.

파트너와 함께 연습하세요.

I want you to discuss this topic with your partner.

이 주제에 대해 파트너와 함께 토론해 보세요.

I want you to listen to the following conversation.

다음 대화를 잘 들어 보세요.

I want you to go through this passage.

이 글을 한번 훑어보세요.

I want you to rewrite this paragraph.

이 문단을 다시 써 보세요.

Listen to the following, **I want you to** fill in the blanks.

다음을 듣고 빈칸을 채워 보세요.

Can you tell me what this means?

이게 무슨 뜻인지 말해 주세요?

Can you tell me what you think?

여러분의 생각을 말해 주세요?

Can you tell me what the subject of this paragraph is?

이 단락의 주제가 무엇인지 말해 주세요?

Can you tell me how we use these punctuation marks?

이 문장 부호들을 어떻게 사용하는지 말해 주세요?

T In this session, we are going to utilize what we learned from the last lecture.
이번 수업에서는 지난 수업에서 배운 것을 활용해서 연습해 볼 거예요.

Please look at page 34.

책 34쪽을 보세요.

Mike, can you tell me what these pictures are?

마이크, 이 그림들이 무엇인지 말해 볼래요?

S Isn't it a weekly schedule?

스케줄표 아니에요?

T Right.

맞아요.

I want you to look at this schedule and write a paragraph about your weekly schedule as it shows.

이 스케줄을 보고 여러분의 일주일 일과에 대해서 한 문단으로 써 보세요.

How can we use the grammar points, expressions, or vocabulary we learned last class?

우리가 지난 수업에서 배운 문법이나 표현, 어휘를 어떻게 사용할 수 있을까요?

I want you to recall your memory from the last lecture.

지난 수업의 기억을 되살려 보세요.

Let's brainstorm together!

같이 브레인스토밍을 해 봅시다!

To make your writing flow, write a story outline first.

자연스럽게 흘러가는 글을 쓰려면 먼저 글의 개요를 잡아 보세요.

You can look up the words in the dictionary to make your writing abundant.

내용을 풍부하게 만들기 위해 사전에서 단어를 찾아봐도 좋습니다.

효과적인 영역별 지도 방법

말하기 영역의 수업을 구성할 때는 최대한 학습자들이 일상에서 마주칠 수 있는 상황을 활용합니다. 경험할 가능성이 높거나, 상상하기 쉬운 상황들이 제시되면 몰입하기 쉽고 동기 부여에도 좋기 때문에 학습 효과를 극대화시킬 수 있습니다.

듣기 영역의 경우에도 실생활과 밀접한 자료를 다양하게 제시해 줍니다. 일기 예보, 드라마, 인터뷰, 광고 등 다양한 영상 자료를 보여 주면 학생들도 자신이 학습한 표현이 어떤 억양과 어조로 구현되는지 더욱 확실하게 살펴볼 수 있겠지요.

읽기 영역을 가르칠 때는 문단을 깔끔하게 나눠 주는 것이 중요합니다. 긴 문단의 글을 나누지 않고 읽기 시작하면 학습 부담이 커지기 때문입니다. 중심 단어 찾기 활동을 ‘해시태그 만들기’와 같은 형태로 간단히 바꾸어서 진행해도 효과적으로 몰입도를 높일 수 있습니다.

쓰기 영역의 경우, 초급 학생들은 한국어 띄어쓰기에 익숙하지 않으므로 원고지에 써 보게 하는 것이 효과적입니다. 띄어쓰기는 영어로 word spacing이라고 하면 됩니다.

최근에는 개별 영역을 분리하여 가르치기보다는 자연스럽게 여러 영역에 걸쳐 연습해 볼 수 있도록 수업을 통합적으로 구성하는 경향이 더욱 뚜렷해지고 있습니다. 특히 단원의 마지막 단계에 자주 등장하는 쓰기 활동은 여러 영역에서 학습한 내용을 갈무리해 볼 수 있도록 구성하기에 용이합니다. 아이돌의 일과에 대한 기사를 읽은 뒤 상상해서 기사를 쓰는 활동으로 읽기와 쓰기 영역을 통합하거나, 옆 친구의 일과에 대해 물어보고 대답을 정리해서 글로 발표하는 등 말하기와 듣기, 쓰기 활동을 동시에 진행할 수도 있습니다.

CHAPTER 4 Activity

활동 설명하기

열심히 배운 표현을 직접 사용하며 익힐 수 있는 ‘활동’은 수업의 꽃이라고 할 수 있습니다. 활동은 이제껏 배운 지식을 응용하는 단계이므로 학생들이 다양한 표현을 직접 사용해 볼 수 있도록 구성하는 것이 좋습니다. 게임이나 시합과 같이 약간의 재미가 가미된다면 더할 나위 없겠지요. 특히 모든 학생의 적극적인 참여를 유도하는 것이 가장 중요합니다.

핵심 용어

activity

활동

cooperate

협동하다

pair work/activity

짝 활동

individual work/activity

개별 활동

role

역할

give a presentation

발표하다

winner

승자

guess, take a guess

추측하다

turn

차례

in pairs

짝끼리, 짝지어

group work/activity

그룹 활동

score

점수

role-play

역할극, 역할극을 하다

representative

대표자

Rock Paper Scissors

가위바위보

brainstorm

브레인스토밍을 하다

핵심 표현

Are you ready to-V/for N? / Please be ready to-V/for N.

V할/N을 할 준비가 됐어요? / V할/N을 할 준비를 하세요.

N is/are supposed to-V.

N은 V하기로 되어 있어요. / V할 예정입니다. / V해야 합니다.

as [부사] as possible

가능한 한 [부사]하게

이렇게 활용해 보세요

Are you ready for the role-play?

역할극 준비가 됐나요?

Please **be ready for** your turn.

여러분 순서가 될 때까지 대기해 주세요.

You are supposed to wait for your turn.

자기 차례를 기다려야 해요.

You are supposed to work in pairs/groups/alone.

짝을 지어/그룹으로/혼자 해야 합니다.

Each student **is supposed to** be paired with another student.

각 학생들은 다른 한 명과 팀을 이뤄야 해요.

Brainstorm **as much as possible**.

가능한 한 많이 브레인스토밍을 해 보세요(머릿속의 아이디어를 모두 꺼내 보세요).

Speak **as loud as possible**.

가능한 한 크게 이야기하세요.

Use Korean **as much as possible**.

가능한 한 한국어를 사용하세요.



Adapted from [an image by upklyak on Freepik](#)

이렇게 대화해 보세요

T Now, we will play a fun game.

자, 그럼 재미있는 게임 하나를 해 볼게요.

Are you ready to play?

준비됐어요?

S What game is it?

무슨 게임이에요?

T It is called a 'motion game'.

'모션 게임'이라는 거예요.

I will explain how to do it.

어떻게 하는지 설명할게요.

First, make a group of 4 people, then select one representative.

먼저 네 명씩 그룹을 만들고, 대표를 한 명 뽑으세요.

You can select one by playing Rock Paper Scissors.

가위바위보로 결정해도 좋아요.

The representative will stand up and act out without speaking.

대표는 일어서서 팀원에게 말을 하지 않고 몇몇 동작을 보여 줄 거예요.

Then the other team members have to guess what the motion is as quickly as possible.

나머지 팀원들은 가능한 한 빨리 그 동작이 무엇인지 맞춰야 합니다.

You are supposed to speak only in Korean during the game.

이 게임을 하는 동안 여러분은 한국어로만 말해야 합니다.

The team with the highest score wins. Do you understand?

가장 많이 맞힌 팀이 이기는 거예요. 이해했지요?

S For how long?

얼마나요?

T For three minutes!

3분 동안이요!

Are you all set? Then, let's get it started!

준비 됐어요? 그럼 시작해 봅시다!

효과적으로 그룹 활동 운영하기

초급 단계에서는 개별 활동보다는 그룹 활동을, 앉아서 이야기하는 활동보다는 신체 활동을 꾸리는 것이 좋습니다. 활동을 구성할 때 간간이 한국에서 유행하는 게임을 이용하면 수업 분위기를 한층 더 재미있게 만들 수 있지요. 한국어를 배우는 학생들이라면 예능 프로그램이나 드라마, 유튜브 등을 통해서 한국의 다양하고 재미있는 게임들을 접해 봤을 가능성이 큼니다. 숫자를 배울 때는 ‘369 게임’이나 ‘배스킨라빈스 31’을, 단어를 배울 때는 ‘초성 게임’, ‘끝말잇기’ 등을 활용해 볼 수 있습니다.

그룹 활동으로 게임을 할 때 유용한 표현들을 몇 가지 더 소개합니다.

This game is for testing your vocabulary.

이 게임은 어휘 실력을 평가하는 활동입니다.

Make a group of [숫자].

[숫자] 명씩 그룹을 만드세요.

Split/Divide the class into [숫자] teams.

반 전체를 [숫자] 개 팀으로 나누세요.

Take it in turns.

차례로 하세요.

Can you sit in a circle?

둥글게 앉아 볼래요?

Select a leader/presenter/host/detective.

리더/발표자/주인/형사를 뽑으세요.

CHAPTER 5 Assignment & Next Class Notice

과제 및 다음 수업 안내하기

수업을 마무리할 때는 오늘 배운 내용을 정리하고, 다음 수업과 숙제에 대해 안내합니다. 영어로는 보통 ‘class wrap-up’이라고 하지요. 학생들에게 오늘 수업에서 무엇을 배웠는지 상기시켜 주고, 다음 수업에서도 재미있고 유용한 것을 배우게 될 거라고 이야기해 주세요. 학생들이 해야 할 과제를 잊지 않도록 알려 줄 때는 어떤 표현을 쓰는지도 살펴보겠습니다.

핵심 용어

assignment

과제

review

복습하다

in person

직접

move onto N

N으로 넘어가다

cancel

취소하다

put N back

N을 제자리에 되돌려 놓다

belongings

소지품

return

돌려주다

go over

검토하다

write down

쓰다

collect

모으다, 취합하다

핵심 표현

It's time to-V.

V할 시간입니다.

If S V

S가 V하면

Don't forget N/to-V.

N을/V하는 것을 잊지 마세요.

It's time to take the final exam.

기말 시험을 볼 시간입니다.

It's time to stop the group activity.

그룹 활동을 멈출 시간입니다.

It's time to submit your assignment.

여러분의 과제를 제출할 때입니다.

If you want to practice more, I can give you an extra worksheet.

연습을 더 하고 싶다면 연습지를 더 줄게요.

If a snowstorm comes, the class will be cancelled.

폭설이 오면 수업이 취소될 거예요.

If you want to talk to me, please come to see me during office hours.

저와 이야기하고 싶으면 면담 시간에 오세요.

If you can't come to class, let me know in advance.

수업에 올 수 없으면 선생님에게 미리 알려 주세요.

Don't forget to put your desk and chair back.

의자와 책상을 원위치로 돌려놓는 것을 잊지 마세요.

Don't forget to return the coloring pencils to the teacher.

선생님에게 색연필을 돌려주는 것을 잊지 마세요.

Don't forget to submit your assignment by Monday.

월요일까지 과제를 제출하는 것을 잊지 마세요.

Don't forget to go over it before you hand it in.

제출하기 전에 다시 한번 검토하는 것을 잊지 마세요.

Don't forget your belongings.

소지품을 잊지 마세요.

이렇게 대화해 보세요

T It's almost time to finish today's lesson.

수업이 거의 끝날 시간이네요.

Let's go through what we learned today one more time.

오늘 배운 내용을 한 번 더 살펴 봅시다.

How can we describe current actions or states?

현재의 동작이나 상태를 어떻게 이야기하지요?

S We can use '아요/어요/해요' form.

'아요/어요/해요'를 쓰면 돼요.

T That's right.

맞아요.

Next time, we will move onto 'object markers'.

다음 시간에는 '목적격 조사'를 배우도록 하겠습니다.

For homework, do exercises 5 and 6 on page 45.

숙제로 45쪽에 있는 연습 5번과 6번을 해 보세요.

S Do we need to submit our homework in person?

숙제를 직접 제출해야 하나요?

T No. Please submit it on Google Drive.

아니요. 구글 드라이브에 제출해 주세요.

Don't forget to write your full name on the homework.

숙제에 이름 쓰는 것을 잊지 마시고요.

Do you have any more questions?

질문이 더 있어요?

If not, this is all for today.

없으면 오늘은 여기까지입니다.

If you have any questions about homework or class, feel free to contact me anytime.

숙제나 수업에 대해 질문이 있으면 언제든지 연락 주세요.

안녕히 가세요. 여러분!

S 안녕히 계세요.

가벼운 대화로 수업 마무리하기

상황에 따라서는 가벼운 대화(chitchat)로 수업을 마무리하기도 합니다. 배운 내용과 배울 내용을 다시 한번 상기시켜 준 후에 주말 계획, 최근 화제가 되고 있는 일들, 날씨 등을 이야기하면 친근하고 편안한 분위기로 수업을 마무리할 수 있습니다.

수업을 마칠 때뿐만 아니라 수업 중간에도 나눌 수 있는 가벼운 대화 표현을 몇 가지 소개합니다.

Did you have fun today?

오늘 재미있었어요?

Do you have any plans for Christmas?

크리스마스에 무슨 계획이 있어요?

Are you all going to watch [경기나 영화 이름 등] this weekend?

주말에 [경기나 영화 이름 등]을 보러 갈 거예요?

I heard a heavy rain is coming. Stay safe everyone!

폭우가 온다고 들었어요. 여러분 모두 조심하세요!

The weather forecast says it will be warm and sunny tomorrow. Enjoy the sunshine!

일기 예보에서 내일 따뜻하고 화창할 거라고 해요. 햇빛을 만끽하세요!

PART III

Class Wrap-up

수업 마무리

1 Assessment 평가 설명하기

2 Feedback & Wrap-up 피드백 및 학기 수업 마무리하기

CHAPTER 1 Assessment

평가 설명하기

개인적으로 느끼기에 평가 부분을 설명하는 것을 부담스럽게 느끼는 선생님들이 많이 계신 것 같습니다. 정확한 전달이 강조되는 부분이기 때문이 아닐까 싶은데요. 평가 방식이나 내용을 알려 줄 때 쓰는 용어와 표현들을 잘 익혀 둔다면 어렵지 않게 잘 전달할 수 있습니다.

핵심 용어

assessment

평가

quiz

퀴즈

midterm (exam)

중간 시험

speaking/oral exam

말하기 시험

deadline

마감일

cover

포함되다

multiple choice

객관식

essay question

서술형

open-book exam

책을 사용할 수 있는 시험

test, exam

시험

final exam

기말 시험

written exam

쓰기 시험

turn in

제출하다

be held

(시험 등이) 실시되다

be permitted/allowed

허용되다

compositions

작문, 짧은 글

short-answer question

단답형

closed-book exam

책을 사용할 수 없는 시험

핵심 표현

N will be on [날짜/요일].

N은 [날짜/요일]에 있을 거예요.

Once S V

일단 S가 V하면

using N

N을 사용하는 것

I recommend that you V.

V하는 것을 추천합니다.

Let me V.

(제가) V할게요.

이렇게 활용해 보세요

The test **will be on** Monday.

월요일에 시험이 있을 거예요.

The weekly quiz **will be tomorrow**.

매주 보는 퀴즈가 내일 있을 거예요.

Once you complete your part, you can raise your hand.

본인이 맡은 부분을 완성하고 나면, 손을 드세요.

Once you finish your speaking recording, you can submit it via email.

말하기 녹음이 끝나고 나면, 이메일로 제출하세요.

Using a dictionary will be permitted.

사전을 사용하는 것은 허용됩니다.

Using Google Translate or ChatGPT is not permitted.

구글 번역이나 챗지피티를 사용하는 것은 허용되지 않습니다.

I recommend that you memorize this vocabulary list.

이 어휘 리스트를 외우는 것을 추천합니다.

I recommend that you read this book.

이 책을 읽는 것을 추천합니다.

Let me explain about the course assessment.

평가 방법에 대해서 설명할게요.

Let me talk about the final exam.

기말 시험에 대해 설명할게요.

Let me clarify this one more time.

제가 한 번 더 이해하기 쉽게 설명할게요.

이렇게 대화해 보세요

T Well, today I am going to talk about what our midterm is going to be like.
자, 오늘은 우리 중간 시험이 어떻게 되는지에 대해서 설명할 거예요.

S Oh no! Already?
안 돼요! 벌써요?

T You all will be fine! You are all doing well!
여러분 모두 잘 볼 거예요! 잘하고 있어요!

Let me explain about the midterm. It will be on 7th July.
중간 시험에 대해 설명할게요. 시험은 7월 7일에 있을 거예요.

The weight of a mid-term exam makes up 30% of this module.
중간 시험은 수업 평가에서 30%를 차지합니다.

The mid-term exam covers unit 1 to unit 3.
중간 시험 범위는 1과부터 3과까지예요.

And the test format will be multiple choices, short-answer questions, and writing.
그리고 시험 형식은 객관식, 단답형, 쓰기로 구성됩니다.

S Is it an open-book exam?
책을 사용할 수 있는 시험인가요?

T No. Using books or any other resources is not permitted.
아니요. 책이나 기타 다른 것을 사용하는 것은 허용되지 않습니다.

Once the exam starts, you are not allowed to leave the classroom before the exam is over.
일단 시험이 시작되면, 시험이 끝날 때까지 교실을 떠날 수 없습니다.

S How long do we need to write for the writing part?
쓰기 부분은 얼마나 길게 써야 해요?

T I recommend writing at least two paragraphs.
적어도 두 문단을 쓰는 것을 권장합니다.

Normally, one paragraph needs to have around 7 to 8 sentences.
보통 한 문단은 일곱 문장에서 여덟 문장으로 구성되어 있어요.

평가 관련 정보는 구체적으로, 정확하게

평가는 학생들에게 굉장히 예민한 부분일 수 있습니다. 특히 취미 목적이 아닌 학문 목적 한국어 학습자들은 학점을 받아야 하기 때문에 민감할 수밖에 없지요. 따라서 평가 관련 내용을 전달할 때는 최대한 자세하게 설명해 주어야 합니다. 해당 평가가 총 몇 퍼센트를 차지하는지, 시험 범위가 어떻게 되는지, 시험 유형은 객관식인지 주관식인지 등의 사항을 하나하나 짚어 주는 것이 좋습니다. 이와 관련된 표현들을 몇 가지 더 소개합니다.

The test will cover chapters 1 to 3.

이 시험은 챕터 1에서부터 챕터 3까지 포함됩니다.

The final exam will be held in June.

기말 시험은 6월에 실시됩니다.

Please be aware that the test will be an essay format.

시험은 서술형이라는 것을 기억하세요.

This is going to be individual work, not group work.

이것은 그룹 시험이 아니라 개별 시험입니다.

나라마다, 또 기관마다 평가 기준이 각기 다르기 때문에 선생님이 먼저 평가 규정을 잘 이해하고 설명하는 것도 중요합니다. 예를 들어 미국의 대학교에서는 90-100 사이의 점수대를 A로 구분한다면, 영국의 대학교에서는 70-80 사이의 점수대를 A로 구분하는 경우가 많습니다. 수업을 진행하시는 기관의 상황에 맞추어 필요한 문장들을 미리 만들어 보고 활용하셔도 좋겠지요.

CHAPTER 2 Feedback & Wrap-up

피드백 및 학기 수업 마무리하기

어느덧 한 학기의 수업을 마무리할 시간이 왔습니다. 한 학기를 무사히 마친 후련함과 동시에 학생들과 헤어져야 한다는 아쉬움이 공존하는 시간이지요. 그동안 열심히 공부한 학생들을 격려해 주고, 다음에 또 만나기를 바란다는 인사를 건넬 때 사용하는 표현들을 살펴보겠습니다.

핵심 용어

effort

노력

encouragement

격려

enthusiastic

열정적인

finally

마침내

come to an end

끝나다

be proud of N

N이 자랑스럽다

pleasure

기쁨, 즐거움

hard work

노력, 수고

improve

개선되다, 나아지다

keep up, maintain

유지하다

be released

공개되다, 나오다

핵심 표현

I hope S V.

S가 V하면 좋겠어요.

Thank you for N/V-ing.

N에 대해/V해 주어서 고맙습니다.

It was a pleasure V-ing you.

당신/여러분을 V해서/V할 수 있어서 기뻐요.

It was good/nice/lovely V-ing you.

당신/여러분을 V해서/V할 수 있어서 좋았어요.

이렇게 활용해 보세요

I hope you had fun.

수업이 즐거웠길 바랍니다.

I hope you can continue your Korean learning.

여러분이 한국어 공부를 계속했으면 좋겠어요.

I hope this class helped you to improve your Korean.

이 수업이 여러분의 한국어 실력 향상에 도움이 되었기를 바랍니다.

Thank you for your encouragement.

여러분의 격려에 감사드립니다.

Thank you for being a hard-working student. = **Thank you for** your hard work.

열심히 공부하느라 수고 많았어요.

It was lovely speaking with you.

당신/여러분과 대화할 수 있어서 좋았어요.

It was a pleasure teaching you.

당신/여러분을 가르칠 수 있어서 기뻐요.

It was a pleasure meeting such enthusiastic students like you!

여러분처럼 열성적인 학생을 만날 수 있어서 기뻐요.



Adapted from [an image by upklyak on Freepik](#)

이렇게 대화해 보세요

T This term finally came to an end. Sadly, today is our last class.
마침내 학기가 끝났네요. 아쉽지만 오늘이 우리의 마지막 수업입니다.

How did you feel about this term?

이번 학기에 대해 어떻게 느꼈나요?

S It was fun but a bit difficult to memorize all the vocabulary.
재미있었지만 단어를 다 외우는 게 힘들었어요.

T I understand.
이해합니다.

Thank you for your hard work and effort. What else?

열심히 노력해 줘서 고마워요. 또 다른 의견 있어요?

S I am glad that I am able to understand what people say in Korean variety shows.
한국 예능 프로그램에서 사람들이 무슨 말을 하는지 이해할 수 있어서 기뻐요.

T Right. Your Korean has improved a lot this term.
맞아요. 이번 학기에 여러분의 한국어가 아주 일취월장했어요.

I am very proud of you!

여러분이 정말 자랑스러워요!

Please keep up the good work.

계속 이렇게 열심히 하세요.

S When can we check our grades?
언제 우리 성적을 확인할 수 있나요?

T Your grade will be released early next month.
다음 달 초에 성적이 나올 거예요.

It was a pleasure teaching you this term.

이번 학기에 여러분들을 가르치게 되어 정말 즐거웠어요.

I hope we meet again someday. 감사합니다!

언젠가 다시 만났으면 좋겠어요. 감사합니다!

S 감사합니다!

개별 피드백 주기

한 학기 수업을 마무리할 때, 학생들에게 세심한 개별 피드백을 주는 것 또한 중요합니다. 앞서 배운 표현을 사용해서 과제나 시험 결과에 대한 피드백뿐만 아니라 수업 태도나 노력에 대해서도 피드백을 줄 수 있습니다.

먼저, 학생의 노력과 성과를 듬뿍 칭찬해 주고 앞으로도 계속 잘 해낼 수 있도록 격려와 조언을 해 줍니다. 수준에 맞는 책이나 드라마, 영화를 추천해 주는 것도 좋습니다. 여기에서는 have been V-ing 표현이나 You are N과 같은 표현을 활용할 수 있습니다.

잘한 부분에 대한 피드백

You are a(n) quick/hard-working/enthusiastic/active learner.

OO 씨는 빨리 배우는/열심히 하는/열정적인/활발한 학생이에요.

Your listening/writing/speaking skills have improved a lot.

듣기/쓰기/말하기 실력이 크게 향상됐어요.

You always come to class on time.

항상 수업 시간에 맞춰서 왔어요.

You have been fully involved in class.

항상 수업에 열심히 참여했어요.

You have worked so hard this term.

이번 학기에 정말 열심히 했어요.

I am very impressed with your excellent work/effort.

훌륭한 실력/노력이 아주 인상 깊었어요.

You have expressed your ideas in a creative way through writing.

글쓰기를 통해 창의적으로 생각을 잘 표현했어요.

To improve your Korean more, I recommend reading Korean novels.

한국어 실력을 더 향상시키고 싶다면 한국 소설을 읽어 보는 것을 추천해요.

부족하거나 아쉬운 부분에 대해서 이야기할 때는 잘못과 실수를 질책하기보다는 노력이 더 필요하다고 잘 이야기해 줍니다. 부정적인 피드백을 주는 일은 선생님에게도 부담스러운 일일 수 있지만, 선생님은 학생보다 더 큰 에너지와 열정으로 학생들을 이끄는 조력자의 역할을 할 수 있어야 합니다. 학생에게 구체적으로 어떤 부분이 부족한지 적어 주거나, 학생이 혼자 공부하면서 부족한 부분을 보완할 수 있는 자료나 학습 사이트 등을 안내해 주세요. 학생의 관심 분야에 맞추어 자료를 제시해 줄 수 있다면 가장 좋겠지요. 이때는 Don't forget N/to-V, Pay attention to N, Try to-V와 같은 표현을 활용할 수 있습니다.

아쉬운 부분에 대한 피드백

Generally you have a good understanding. But pay more attention to spelling errors.

전반적인 이해도는 좋아요. 하지만 철자 오류에 좀 더 주의를 기울이세요.

You need to focus more on grammar/markers/words.

문법/조사/단어를 더 집중해서 볼 필요가 있어요.

Try to be on time.

제 시간에 오도록 노력해 보세요.

Try to listen to the audio files more often.

듣기 파일을 좀 더 자주 듣도록 노력해 보세요.

Try to complete all your tasks and submit in time.

과제를 제시간에 완성해서 제출할 수 있도록 해 보세요.

Don't forget to work on your pronunciation if you want to do better in the future.

좀 더 잘하고 싶으면 발음을 더 연습해 보는 것을 잊지 마세요.

You can refer to this website for your speaking practice.

말하기 연습을 하려면 이 웹사이트를 참고해 보세요.

APPENDIX

부록

1 Vocabulary
어휘 모아 보기

2 Expressions
표현 모아 보기

Vocabulary

어휘 모아 보기

PART I

Class Orientation

수업 오리엔테이션

1. First Day of Class 첫 수업 시작하기

- ☐ **introduce** 소개하다
- ☐ **classmate** 반 친구
- ☐ **term, semester** 학기
- ☐ **partner** 짝
- ☐ **major** 전공
- ☐ **nationality** 국적
- ☐ **briefly** 간략하게
- ☐ **take turns, take it in turns** 차례대로 하다

2. Class Introduction 수업 소개하기

- ☐ **syllabus, module/course outline**
수업 계획안
- ☐ **class materials/handout** 수업 자료, 부교재
- ☐ **class time and locations** 수업 시간과 장소
- ☐ **learning platform** 학습 플랫폼
- ☐ **program leader/coordinator**
프로그램 담당자
- ☐ **instructor** 강익자
- ☐ **lecturer** 강사
- ☐ **professor** 교수

- ☐ **office hours** 면담 시간
- ☐ **contact details** 연락 정보
- ☐ **textbook** 교과서
- ☐ **overview** 개요
- ☐ **basic** 기초
- ☐ **format** 형식
- ☐ **face-to-face** 대면
- ☐ **online** 온라인
- ☐ **upload** 올리다
- ☐ **submit, turn in** 제출하다
- ☐ **participate** 참가하다
- ☐ **attendance** 출석
- ☐ **prior knowledge** 사전 지식, 선행 지식
- ☐ **weekly** 매주의
- ☐ **midterm (exam)** 중간 시험
- ☐ **final exam** 기말 시험

3. Useful Expressions in Korean Class

수업 관련 유용한 표현 소개하기

- ☐ **tablet** 태블릿
- ☐ **expression** 표현
- ☐ **instruction** 지시
- ☐ **class progress** 수업 진도
- ☐ **bring** 가지고 오다

- ☐ **take attendance/roll** 출석을 확인하다
- ☐ **go through** 살펴보다
- ☐ **repeat** 반복하다, 따라 하다
- ☐ **memorize** 외우다
- ☐ **interrupt** 방해하다
- ☐ **one by one** 하나씩
- ☐ **in a circle** 동글게
- ☐ **the last minute** 마지막 순간
- ☐ **as soon as possible** 가능한 한 빨리
- ☐ **call out one's name** 이름을 부르다
- ☐ **remember, keep in mind** 기억하다

PART II

Class Organization

수업 진행

1. Vocabulary 어휘 설명하기

- ☐ **vocabulary** 어휘
- ☐ **word** 단어
- ☐ **term** 용어
- ☐ **pronunciation** 발음
- ☐ **expression** 표현
- ☐ **list** 목록
- ☐ **noun** 명사
- ☐ **adjective** 형용사
- ☐ **verb** 동사
- ☐ **adverb** 부사

- ☐ **phrasal verb** 구동사
- ☐ **pronoun** 대명사
- ☐ **word with the opposite meaning, antonym**
반대말, 반의어
- ☐ **similar** 비슷한
- ☐ **word with the same meaning, synonym**
같은 말, 동의어
- ☐ **take a look** 살펴보다

2. Grammar 문법 설명하기

- ☐ **subject** 주어
- ☐ **object** 목적어
- ☐ **vowel** 모음
- ☐ **consonant** 자음
- ☐ **final consonant** 받침
- ☐ **marker, particle** 조사
- ☐ **delete** 제거하다
- ☐ **add** 붙이다
- ☐ **sentence ending form** 종결어미
- ☐ **base/dictionary form** 기본형(-다 form)
- ☐ **in front (of N)** (N의) 앞에/앞에서
- ☐ **irregular/special form** 불규칙 형태

3. Speaking/Listening/Reading/Writing 말하기/듣기/읽기/쓰기 설명하기

- ☐ **conversation** 대화
- ☐ **text, script** 지문
- ☐ **look up** 찾아보다
- ☐ **topic** 주제
- ☐ **phrase** 구, 절

- ☐ **emphasize** 강조하다
- ☐ **opinion** 의견, 견해
- ☐ **paragraph** 문단, 단락
- ☐ **passage** 구절, 단락, 짧은 글
- ☐ **structure** 구조
- ☐ **discuss** 토론하다, 의논하다
- ☐ **rewrite** 다시 쓰다
- ☐ **core sentence** 중심 문장
- ☐ **organize** 구성하다
- ☐ **outline** 개요, 개요를 짜다
- ☐ **apply** 적용하다
- ☐ **repeat** 반복하다
- ☐ **utilize** 활용하다
- ☐ **summarize** 요약하다
- ☐ **punctuation mark** 문장 부호
- ☐ **go through, skim, scan** 훑어보다
- ☐ **concise** 간결한
- ☐ **rephrase** 다른 말로 다시 말하다, 바꾸어 말하다
- ☐ **fill in N** N을 채우다

4. Activity 활동 설명하기

- ☐ **activity** 활동
- ☐ **turn** 차례
- ☐ **cooperate** 협동하다
- ☐ **in pairs** 짝끼리, 짝지어
- ☐ **pair work/activity** 짝 활동
- ☐ **group work/activity** 그룹 활동
- ☐ **individual work/activity** 개별 활동

- ☐ **score** 점수
- ☐ **role** 역할
- ☐ **role-play** 역할극, 역할극을 하다
- ☐ **give a presentation** 발표하다
- ☐ **representative** 대표자
- ☐ **winner** 승자
- ☐ **Rock Paper Scissors** 가위바위보
- ☐ **guess, take a guess** 추측하다
- ☐ **brainstorm** 브레인스토밍을 하다

5. Assignment & Next Class Notice

과제 및 다음 수업 안내하기

- ☐ **assignment** 과제
- ☐ **belongings** 소지품
- ☐ **review** 복습하다
- ☐ **return** 돌려주다
- ☐ **in person** 직접
- ☐ **go over** 검토하다
- ☐ **move onto N** N으로 넘어가다
- ☐ **write down** 쓰다
- ☐ **cancel** 취소하다
- ☐ **collect** 모으다, 취합하다
- ☐ **put N back** N을 제자리에 되돌려 놓다

PART III

Class Wrap-up

수업 마무리

1. Assessment 평가 설명하기

- ☐ **assessment** 평가
- ☐ **test, exam** 시험
- ☐ **quiz** 퀴즈
- ☐ **final exam** 기말 시험
- ☐ **midterm (exam)** 중간 시험
- ☐ **written exam** 쓰기 시험
- ☐ **speaking/oral exam** 말하기 시험
- ☐ **turn in** 제출하다
- ☐ **deadline** 마감일
- ☐ **be held** (시험 등이) 실시되다
- ☐ **cover** 포함되다
- ☐ **be permitted/allowed** 허용되다
- ☐ **multiple choice** 객관식
- ☐ **compositions** 작문, 짧은 글
- ☐ **essay question** 서술형
- ☐ **short-answer question** 단답형
- ☐ **open-book exam** 책을 사용할 수 있는 시험
- ☐ **closed-book exam** 책을 사용할 수 없는 시험

2. Feedback & Wrap-up

피드백 및 학기 수업 마무리하기

- ☐ **effort** 노력
- ☐ **pleasure** 기쁨, 즐거움
- ☐ **encouragement** 격려

- ☐ **hard work** 노력, 수고
- ☐ **enthusiastic** 열정적인
- ☐ **improve** 개선되다, 나아지다
- ☐ **finally** 마침내
- ☐ **keep up, maintain** 유지하다
- ☐ **come to an end** 끝나다
- ☐ **be released** 공개되다, 나오다
- ☐ **be proud of N** N이 자랑스럽다

Expressions

표현 모아 보기

PART I

Class Orientation 수업 오리엔테이션

1. First Day of Class 첫 수업 시작하기

- ☐ I am [이름]. / My name is [이름]. 저는 [이름]입니다. / 제 이름은 [이름]입니다.
- ☐ I am/come from [나라/지역]. 저는 [나라/지역]에서 왔어요.
- ☐ I have been V-ing for [시간]. [시간] 동안 계속 V해 왔어요.
- ☐ I am excited to-V. V하는 것이 기대돼요.
- ☐ Are you excited to-V? V하는 것이 기대되지요?
- ☐ I am looking forward to N/V-ing. N을/V하기를 기대합니다.
- ☐ Let's V. V합시다.
- ☐ Why don't we V? 우리 V하는 게 어때요? / V해 봅시다.

2. Class Introduction 수업 소개하기

- ☐ This is [수업 이름] class for [대상]. 이 수업은 [대상]을 위한 [수업 이름] 수업입니다.
- ☐ We are going to-V. 우리는 V할 거예요.
- ☐ It is going to be N/A. N일/A할 거예요.
- ☐ Shall we V? 우리 V할까요?
- ☐ You need N/to-V. N이 필요해요. / V해야 합니다.
- ☐ Refer to N. N을 참고하세요.
- ☐ N will be provided/given to you. N은 여러분에게 제공될 거예요.

3. Useful Expressions in Korean Class 수업 관련 유용한 표현 소개하기

- ☐ **Please V.** V하세요.
- ☐ **It means [] in Korean.** 이것은 한국말로 []라는 뜻이에요.
- ☐ **Do not V.** V하지 마세요.
- ☐ **You can say [] in Korean.** 한국말로 []라고 할 수 있어요.
- ☐ **Try to-V.** V하도록 하세요. / V해 보세요.
- ☐ **Try not to-V.** V하지 않도록 하세요.

PART II

Class Organization 수업 진행

1. Vocabulary 어휘 설명하기

- ☐ **words/vocabulary that describe(s) N** N을 나타내는(N과 관련된) 단어들/어휘
- ☐ **Shall we V?** V할까요?
- ☐ **instead of N** N 대신에

2. Grammar 문법 설명하기

- ☐ **It is used to-V.** 이것은 V할 때 사용됩니다.
- ☐ **next to N** N 옆에
- ☐ **Pay attention to N.** N에 주의하세요. / N을 신경 쓰세요.

3. Speaking/Listening/Reading/Writing 말하기/듣기/읽기/쓰기 설명하기

- ☐ **How can we V?** 어떻게 V할 수 있을까요?
- ☐ **I want you to-V.** V해 보세요.
- ☐ **Can you tell me what/who/where it is?** 무엇/누구/어디인지 말해 볼래요?
- ☐ **Can you tell me how S V?** 어떻게 S가 V하는지 말해 볼래요?

4. Activity 활동 설명하기

- ☐ **Are you ready to-V/for N?** V할/N을 할 준비가 됐어요?
- ☐ **Please be ready to-V/for N.** V할/N을 할 준비를 하세요.
- ☐ **N is/are supposed to-V.** N은 V하기로 되어 있어요. / V할 예정입니다. / V해야 합니다.
- ☐ **as [부사] as possible** 가능한 [부사]하게

5. Assignment & Next Class Notice 과제 및 다음 수업 안내하기

- ☐ **It's time to-V.** V할 시간입니다.
- ☐ **If S V** S가 V하면
- ☐ **Don't forget N/to-V.** N을/V하는 것을 잊지 마세요.

PART III

Class Wrap-up 수업 마무리

1. Assessment 평가 설명하기

- ☐ **N will be on [날짜/요일].** N은 [날짜/요일]에 있을 거예요.
- ☐ **I recommend that you V.** V하는 것을 추천합니다.
- ☐ **Once S V** 일단 S가 V하면
- ☐ **Let me V.** (제가) V할게요.
- ☐ **using N** N을 사용하는 것

2. Feedback & Wrap-up 피드백 및 학기 수업 마무리하기

- ☐ **I hope S V.** S가 V하면 좋겠어요.
- ☐ **Thank you for N/V-ing.** N에 대해/V해 주어서 고맙습니다.
- ☐ **It was a pleasure V-ing you.** 당신/여러분을 V해서/V할 수 있어서 기뻐요.
- ☐ **It was good/nice/lovely V-ing you.** 당신/여러분을 V해서/V할 수 있어서 좋았어요.



This ebook is supported by the School of East Asian Studies (SEAS) at the University of Sheffield and funded by the University of Sheffield Library. We are grateful for their support in making this resource freely available to Korean language teachers worldwide. This license allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format for noncommercial purposes only, and only so long as attribution is given to the creators. If you remix, adapt, or build upon the material, you must license the modified material under identical terms.

Basic English for Teaching Korean

수업이 참 쉬워지는 한국어 교실 기초 영어

© 2023 University of Sheffield

Published on August 30th, 2023

Written by Ku In (Kyuin) Kim Sehee Park

Edited by Saemi Park

Designed by Hyeyoung Park

Proofread by Ellis Walker

Image Illustrations on page 31, 39, 53 are adapted using assets from [Freepik.com](https://www.freepik.com)

Contact ku.kim@sheffield.ac.uk seas@sheffield.ac.uk

Basic English for Teaching Korean by Ku In (Kyuin) Kim and Sehee Park is licensed under Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>